

СОЗДАНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВОЙ ВЫСШЕЙ ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ

К 150-летию Александровской военно-юридической академии

Ю.В. РЯЗАНЦЕВА,
кандидат исторических наук,
старший научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории
(военно-правовых исследований)
E-mail: arena125@rambler.ru
Военный университет Министерства обороны
Российской Федерации, Москва

Аннотация. В статье изложена история создания, становления и деятельности первого российского высшего военно-учебного заведения юридического профиля, учрежденного 26 апреля 1866 г. в качестве офицерских классов при Аудиторском училище и 30 марта 1867 г. преобразованного в Военно-юридическую академию, которая впоследствии получила наименование Александровской в память ее основателя императора Александра II. Определены роль и место учебного заведения в военно-судебной реформе и формировании военно-юридического образования в России.

Материал содержит сведения о выдающихся начальниках, профессорах и преподавателях, а также известных выпускниках академии.

Ключевые слова: Аудиторская школа; Аудиторское училище; военно-судебная реформа; офицерские классы; Военно-юридическое училище; военное образование; Военно-юридическая академия; традиции

В начале 60-х гг. XIX в. по инициативе императора Александра II в России стали активно осуществляться военная и судебная реформы. Отмена сословных привилегий, провозглашение формального равенства всех перед законом, отделение суда от администрации не могли не вызвать реорганизацию военно-юридической службы, не претерпевавшей существенных изменений с петровских времен.

Преобразования коснулись и системы подготовки военно-юридических кадров. Чтобы по достоинству оценить значение этих реорганизаций, приведем ряд исторических фактов.

В XVIII – начале XIX в. делопроизводством по военно-судным делам, а также

наблюдением за точным соблюдением законов в суде занимались аудиторы, получившие практическую подготовку на службе. Со временем возникла необходимость в более образованных чиновниках, ответственных за ведение судопроизводства в войсках. Это выдвинуло на повестку дня вопрос о неотложных организационных мерах по созданию специального учебного заведения для подготовки аудиторов как основательно знающих военные законы юристов [7].

Такие меры были приняты: 10 ноября 1832 г. по приказу императора Николая I на базе Военно-учительского института при Санкт-Петербургском батальоне военных кантонистов открывается Аудиторская школа, основное предназначение которой заключалось в снабжении военно-сухопутного и морского ведомств аудиторами, «образованными соответственно обязанностям сего звания» [1].

Школа комплектовалась из кантонистов и детей дворян и обер-офицеров. В число ее первых учеников были зачислены воспитанники военно-учительского института, отличившиеся во время вспыхнувшего в 1831 г. в Новгородской губернии бунта военных поселян мужественной защитой своих начальников и учителей.

В 1846 г. школа преобразовывается в Аудиторское училище. В нем, так же, как и в Аудиторской школе, учащиеся получали общее и специальное юридическое образование и затем выпускались на службу в аудиторское ведомство гражданскими чиновниками.

При разработке в 1865 г. основных положений военно-судебной реформы было признано необходимым назначать постоянных членов проектированных военных



Портрет императора Александра II. 1868 г.
Худ. Н.А. Лавров

судов из числа офицеров, получивших юридическое образование. В целях реализации этой задачи в 1866 г. профессорам Санкт-Петербургского университета А.П. Чебышеву-Дмитриеву и А.В. Лохвицкому было поручено ознакомить с основами уголовного права и судопроизводства генералов и штаб-офицеров, намеченных в председатели и судьи предположенных к открытию петербургского и московского военно-окружных судов. А 26 апреля 1866 г. повелено было при Аудиторском училище открыть офицерские классы из двух курсов. В число их слушателей принимаются 35 штаб- и обер-офицеров армии и 5 офицеров флота. Занятия в классах начинаются 20 августа 1866 г. [2].

Вскоре последовал еще один важный шаг на пути совершенствования системы военно-юридического образования в России: 30 марта 1867 г. Аудиторское училище переименовывается в Военно-юридическое, а офицерские классы преобразовываются в Военно-юридическую академию с двухлетним курсом обучения для подготовки военных юристов-чиновников.

Число офицеров, желающих поступить на учебу в офицерские классы и год спустя – во вновь созданную академию, было значительным: в 1866 г. – 117 чел., в 1867 г. – 223 чел.

В 1868 г. при округах вводятся предварительные экзамены для поступления в Военно-юридическую академию (до этого

прием осуществлялся без экзаменов) и устанавливается правило о необходимости отслужить за каждый год обучения в академии 1,5 года в военном ведомстве. [8, с. 302].

Преподавание в офицерских классах и в Военно-юридической академии имело узкоспециальный характер: читалось только то, что безусловно требовалось знать военному юристу и только в пределах практической необходимости. Больше всего времени уделялось уголовному праву и судопроизводству (общему и военному) с практическими занятиями [14].

В 1872 г. возникает мысль об излишестве двух сходных по курсу и целям учебных заведений, тем более что военно-судебное ведомство предполагалось комплектовать исключительно только офицерами. Рассмотрением вопроса об упразднении одного из учреждений занималось несколько комиссий. В связи с тем, что военно-судное управление высказывалось за упразднение академии, в 1875 г. был временно прекращен прием новых слушателей. Однако благодаря поддержке военного министра графа Д.А. Милютина удалось отстоять существование академии. В 1878 г. Военно-юридическое училище было упразднено, а Военно-юридическая академия стала действовать на новых основаниях.

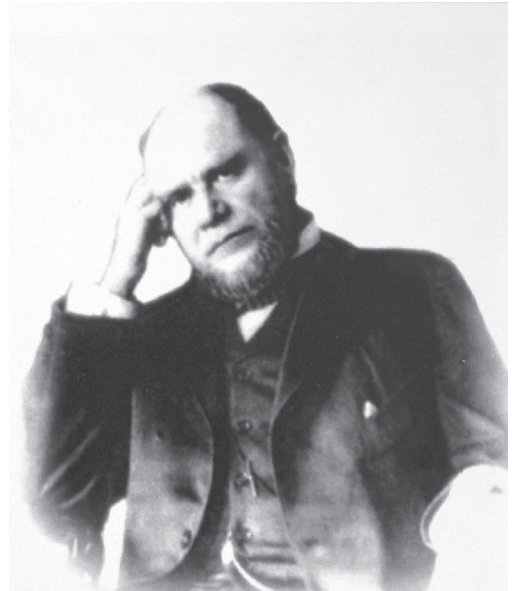
19 июня 1878 г. император Александр II утвердил Временное положение о Военно-юридической академии, определявшее статус, функциональное предназначение, порядок подчиненности учебного заведения, срок обучения, содержание и организацию образовательного процесса.

Согласно Положению академия являлась высшим учебным заведением, предназначенным для получения офицерами армии и флота, поступающими на службу в военно-судебное ведомство, военно-юридического образования. Она находилась в ведении Главного военно-судного управления и подчинялась Главному военному прокурору. Непосредственное руководство Военно-юридической академией осуществлял начальник академии, который назначался Военным министром. Учебной частью ведала конференция, состоявшая из профессоров и преподавателей.

В академии устанавливался трехлетний курс обучения, причем первые два года посвящались предметам общеправовым,



П.О. Бобровский



А.Ф. Кони

а последний – специальным военно-юридическим.

Комплект слушателей был определен в 45 офицеров (по 15 на каждом курсе) и 10 чиновников, окончивших курс юридических наук в университетах (на специальном курсе); в 1882 г. вакансии чиновников были упразднены [14].

С 1880 г. в Военно-юридическую академию стали принимать офицеров сербской и болгарской армий [8].

В 1891 г. было утверждено постоянное Положение о Военно-юридической академии, а в 1899 г. академия получила наименование Александровской в память императора Александра II, ее августейшего основателя [12].

В соответствии с Положением в академию могли поступать офицеры в чинах не выше штабс-капитана гвардии или капитана прочих родов войск, прослужившие не менее четырех лет в офицерском звании в строю и удостоенные начальством. Офицеры, окончившие полный курс средних учебных заведений (7 или 8 классов), принимались на младший курс по конкурсному экзамену по русской литературе, истории, географии, физике, механике, космографии, химии, военной администрации, воинским уставам и двум языкам (французскому и немецкому) в объеме курса кадетских корпусов и военных училищ. Обращает на себя внимание тот факт, что по русскому языку поступающий должен

был получить не менее 10 баллов. Офицеры, окончившие курс в высших учебных заведениях по юридическим наукам, могли поступить в старший класс после проверочного экзамена по уголовному, гражданскому и государственному праву, уголовному судопроизводству, военной администрации и воинским уставам.

В Военно-юридическую академию ежегодно принималось 45 офицеров сухопутного ведомства и не более 5 флотских офицеров. Всем слушателям полагались усиленный оклад жалованья и ежегодное пособие на книги и канцелярские принадлежности. Конференции академии предоставлялось право, с утверждения министра, принимать также слушателей сверх штата, которые добавочного содержания не получали, но пользовались всеми правами и преимуществами наравне со штатными.

В академии преподавалось 7 главных и 12 вспомогательных предметов. Главными предметами считались: уголовное, гражданское, государственное и военно-уголовное право, уголовное и военное судопроизводство, военно-административные законы. К вспомогательным относились: энциклопедия права с историей философии права, история русского языка, финансовое, полицейское, церковное и международное право, гражданское судопроизводство, политическая экономия, судебная медицина с анатомией и



Один из выпусков Александровской военно-юридической академии

физиологией, психология и логика, история русского военного законодательства и военно-уголовные законы иностранных держав. Кроме того, в первом и во втором классах проводились занятия по русскому, французскому и немецкому языкам, а в старшем классе – практические занятия по военному судопроизводству. По окончании курса каждый офицер представлял письменную работу на заданную тему по одному из главных предметов.

Успешно окончившие курс получали право на ношение академического знака. (Впервые знак был установлен в 1867 г. приказом по военному ведомству № 335; изготавливался из темной бронзы с красноватым оттенком. В 1882 г. был утвержден новый, серебряный, академический знак с золотой эмблемой правосудия, представлявшей собой столб, увенчанный императорской короной с дощечкой с надписью «Законъ») [2].

При выпуске из академии офицеры делились на два разряда. К первому разряду относились выпускники, получившие по каждому из главных предметов не менее 10 баллов, по вспомогательным – не менее 9 баллов, по языкам – не менее 6 баллов; ко второму разряду – имевшие не менее 8 баллов по каждому главному предмету и 6 баллам – по вспомогательным предметам и языкам.

Удостоенные при выпуске прав первого

разряда производились в следующий чин (вместо производства в капитаны гвардии и подполковники прочих войск выдавался годовой оклад жалованья) и причислялись к Главному военно-судному управлению, а через год переводились в военно-судебное ведомство с назначением на должность кандидатов. Завершившие обучение по второму разряду возвращались в свои части [2].

Первым начальником Военно-юридической академии был генерал-майор П.Ф. Фермор. В конце 1875 г. на руководящем посту его сменил генерал-майор (с 30.08.1881 генерал-лейтенант, с 14.05.1896 генерал от инфантерии) П.О. Бобровский. Возглавив академию в период ее реорганизации он, по сути, стал организатором построения надежного фундамента военно-юридического образования в России.

Реформирование П.О. Бобровский начал с созыва конференции всего персонала академии. И сторонники, и противники реформ в ходе обсуждения определили дальнейшую судьбу учебного заведения. С 1876 г. начальник академии собирал под своим председательством ежегодные комиссии по выработке учебных программ. Он лично настоял на введении общеобразовательных предметов в соответствии со статусом высшего учебного заведения, боролся за финансирование

ведомством собственного академического штата преподавателей и профессуры вместо полекционных совместителей, ввел практические занятия слушателей в военно-судебных заведениях, госпиталях, тюрьмах, а также научные командировки для исследователей [8, с. 31; 35; 57; 70; 184].

Обновленная академия уже через год готова была принять поступающих, но события начавшейся русско-турецкой войны заставили отложить открытие до осени 1878 г.

При первом же приеме слушателем был зачислен и Павел Осипович Бобровский. Он как приверженец системности и ответственности не мог чувствовать себя соответствующим должности без надлежащего образования.

После окончания академии П.О. Бобровский сам читал в ее стенах лекции [3]. В это же время он вел активную работу по формированию в учебном заведении квалифицированного состава. «Не боясь померкнуть в лучах научных светил, он звал их в заведение и с горделивым восторгом приветствовал их согласие стать его сотрудником», – вспоминали друзья [5, с. 787].

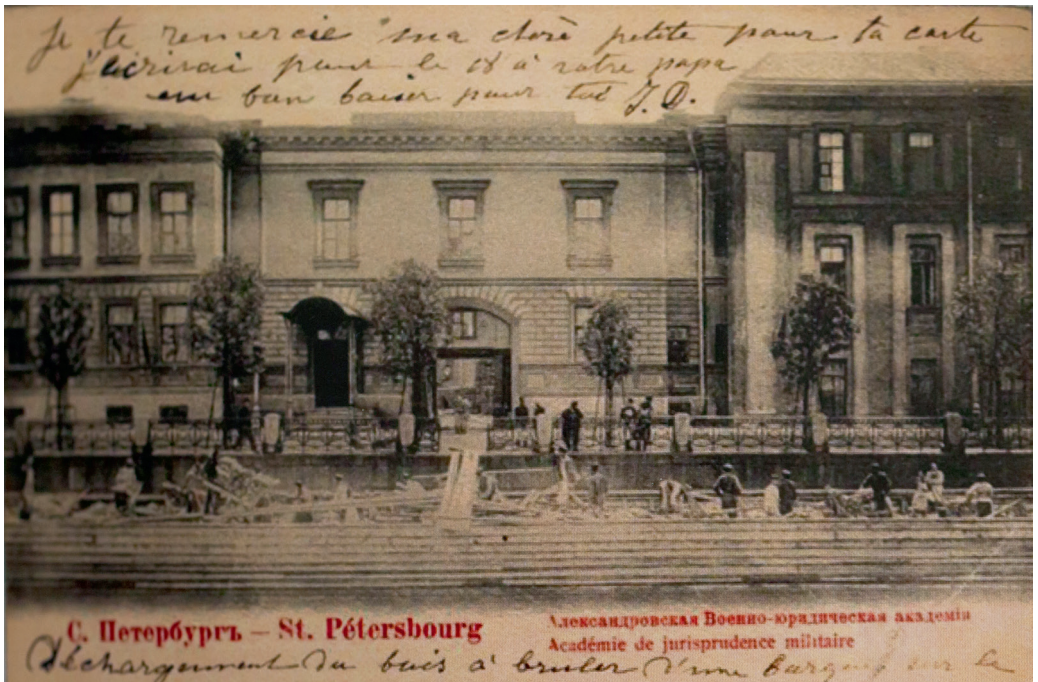
Кафедрой гражданского права в акаде-



Знак за окончание Александровской военно-юридической академии

мии руководил известный общественный деятель, активный участник подготовки отмены крепостного права, выдающийся юрист К.Д. Кавелин. Он стремился показать слушателям прежде всего происхождение, развитие права, определить его роль в обществе [6].

А.Ф. Кони писал, что П.О. Бобровскому «удалось вывести из молчаливого уединения... глубокого мыслителя (К.Д. Кавелина



Комплекс зданий Александровской военно-юридической академии на набережной реки Мойка в Санкт-Петербурге. Снимок сделан между 1908–1914 гг.



Комплекс зданий бывшей Александровской военно-юридической академии на набережной реки Мойка в Санкт-Петербурге (фото 2015 г.). Возводился в течение 1806–1808 гг. Постройка является образцом классицизма

– Ю.Р.) – историка русского юридического быта и выдающегося цивилиста, дать возможность воспитанникам академии услышать горячее, вдохновенное и полноценное слово старого профессора лучших времен Московского университета. Не только в серьезной любви к науке нашел Бобровский точку тесного соприкосновения с Кавелиным, питавшем к нему искреннее уважение, – чем он дарил не многих, но и в одной общей нежной любви к Петру» [9].

Павел Осипович был заинтересован в том, чтобы преподавательский и профессорский состав активно занимался научными исследованиями. Он ввел положение об обязательной защите диссертаций всеми кандидатами в преподаватели [8, с. 70; 71].

Такие имена, как К.Д. Кавелин, Н.А. Неклюдов, Н.Д. Сергеевский, Н.М. Коркунов, С.А. Бершадский, А.Х. Гольмстен, В.Г. Яроцкий, Д.Д. Гримм, Н.А. Дьяконова – по общему праву, А. Эртель, В.М. Володимиров, В.Д. Кузьмин-Караваев – по праву военному, служили с первых дней существования академии надежной гарантией преподавания на научной основе [8, с. 69].

В результате тесного общения с профессорско-преподавательским составом у Бобровского появилось стремление к самостоятельной научной деятельности в

области военного права. В таких работах, как «Развитие способов и средств для образования юристов военного и морского ведомства в России» (1881) и «Беседа начальника Военно-юридической академии о значении военных законов Петра Великого для устроенной им регулярной армии» (1886) он отразил свой взгляд на основные положения военно-юридической науки, во многом сохранившие свою актуальность и до наших дней.

В 1887 г. П.О. Бобровский написал фундаментальный труд «Военное право в России при Петре Великом». В обширном трактате о войсках Западной Европы XVI–XVII вв. дается интересная характеристика состава, организации и состояния русского войска, содержится подробный разбор петровского «Артикула Воинского» с указанием источников происхождения этого замечательного законодательного памятника. Глубокое изучение наследия Петра I утвердило П.О. Бобровского в том, что при реформировании России царь не ограничивался копированием западных системных образцов, а внес много своего, национального. [9].

В 1897 г. генерал от инфантерии П.О. Бобровский был избран в судебный департамент Правительствующего Сената. Творческий труд Павла Осиповича высоко оценило правительство, наградив ученого

редким орденом Белого Орла [4]. Академия воздала ему должное, удостоив звания почетного члена учебного заведения [11]. Но лучший памятник П.О. Бобровский создал себе сам, оставив около сотни научных трудов, которые спустя столетие продолжают привлекать внимание историков, юристов, краеведов и этнографов [10].

Выдающийся русский юрист и государственный деятель А.Ф. Кони дал такую оценку юридической деятельности П.О. Бобровского: «И правовому развитию нашего военного сословия послужил П.О. Бобровский всеми силами души. Принявший руководство высшим юридическим образованием в военной среде в период перехода от заеденной рутинной школы к военно-юридической академии, широко раскрывшей дверь науке, он отдался новому для него делу с неослабленной энергией... Академия стала его семьей, его родиной, его детищем» [5, с. 788].

За время службы в академии П.О. Бобровского произошел переход к высоконаучному военно-учебному процессу, что, в свою очередь, позволило военно-судебному ведомству России достойно вписаться в прогрессивную судебную реформу 1860–70-х гг.

Заслуживают также быть отмеченными последователи генерала от инфантерии П.О. Бобровского на посту начальника Военно-юридической академии: с 1897 по 1905 г. – генерал-лейтенант Ф.Н. Платонов; с 1905 по 1908 г. – генерал-лейтенант (с 22.04.1907 генерал от инфантерии) В.О. Басков; с 1908 по 1911 г. – генерал-лейтенант Н.В. Кирилин; с 1911 по 1912 г. – генерал-лейтенант М.М. Бородин; с 1912 по 1917 г. – генерал-майор (с 14.04.1913 генерал-лейтенант) А.И. Звонников. Каждый из них внес свой вклад в развитие академии, обучение и воспитание военных юристов.

С 1866 по 1904 г. академия выпустила 794 офицера, в том числе 48 офицеров флота, 19 офицеров сербской и болгарской армий и 35 чиновников. До 1910 г. военно-юридическую академию закончили 902 офицера [13]. Из числа окончивших курс поступило в военно-судное ведомство до 1878 г. 161 чел.

Среди известных выпускников Военно-юридической академии – участник Первой мировой войны генерал-лейтенант К.Н. Аляничков; великий князь Андрей Владимирович; военный писатель гене-

рал-лейтенант К.Р. Довбор-Мусницкий; русский военный и общественный деятель полковник М. А. Жебрак-Русанович; военный следователь полковник Р.Р. Раупах и др.

По опубликованным в печати свидетельствам К.Д. Кавелина и С.А. Бершадского, аудитория Александровской академии занимала совершенно исключительное положение среди других высших учебных заведений: глубокий интерес к науке, исключительно добросовестное и нередко самостоятельное ее изучение – таким было отношение к делу слушателей.

С началом Первой мировой войны занятия в академии прекращаются и возобновляются летом 1917 г. Последовавшие вскоре революционные события поставили точку в ее истории. Приказом народного комиссара по военным делам от 18 декабря 1917 г. № 48 Александровская военно-юридическая академия была закрыта.

Но образовательные традиции, заложенные в прославленном учебном заведении, не канули в лету. В советский период они нашли продолжение и развитие в Военно-юридической академии Вооруженных Сил СССР, на военно-юридическом факультете Военно-политической академии им. В.И. Ленина, на военно-юридическом факультете Военного Краснознаменного института Министерства обороны СССР. А сегодня преемственность полутора-вековых традиций профессиональной подготовки военных юристов зримо проявляется в успешной учебно-методической и научно-исследовательской деятельности 4 факультета (юридического и подготовки руководящего состава органов по работе с личным составом) и 5 факультета (прокурорско-следственного) Военного университета Министерства обороны Российской Федерации.

Список литературы

1. Положение об Аудиторской школе при Санкт-Петербургском батальоне военных кантонистов: высочайше утверждено 26.03.1832 // Полное собрание законов Российской империи. Т. VII. Ст. 5253; О приеме дворянских и обер-офицерских детей в Аудиторскую школу: именной указ военному министру от 08.11.1832 // Полное собрание законов Российской империи. Т. VII. Ст. 5731.
2. Александровская военно-юридиче-

ская академия [Электронный ресурс] // Русская императорская армия: сайт. URL: <http://www.regiment.ru/reg/VI/A/4/1.htm>.

3. Бобровский П.О. Беседа начальника Военно-юридической академии о военных законах Петра Великого для устроенной им регулярной армии: в день 170-летия со времени подписания манифеста об Уставе воинском 1716 г. СПб.: Тип. В.С. Балашева. 1886. 28 с.; Бобровский П.О. Беседы о военных законах Петра Великого // Военный сборник. 1890. № 1. С. 5–28; № 2. С. 209–222.

4. Бобровский П.О. Двадцатипятилетие юнкерских училищ. СПб.: Тип. Деп. уделов, 1889. С. 870.

5. Кони А.Ф. Павел Осипович Бобровский // Очерки и воспоминания: публицистические чтения, речи, статьи и заметки. СПб.: Тип. А.С. Суворина, 1906. 892 с.

6. Корнев А.В., Борисов А.В. Развитие юридического образования в пореформенной России: уроки для современной России (окончание) // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 12. С. 2945.

7. Кошечев И.А. Аудиторская школа (1832–1846 гг.) как первое самостоятельное образовательное военно-юридическое учебное заведение по подготовке военных юристов // Вестник Екатеринбургского института. М., 2015. № 4. С. 112–115.

8. Кузьмин-Караваев В.Д. Военно-юридическая академия. 1866–1891 гг.: Кратк. истор. очерк. СПб.: Тип. В.С. Балашева. 1891. 302 с.

9. Маликов С.В. Бобровский П.О. (1832–1905) – выдающийся ученый и основоположник военно-юридического образования в России // За права военнослужащих. 2005. № 5.

10. Мелешко Е.И., Нечухрин А.Н. Павел Осипович Бобровский: ученый, реформатор, педагог // Диалог со временем. 2011. Вып. 36. С. 344–376.

11. Некрологи. Бобровский П.О. // Исторический вестник. 1905. С. 1123.

12. РГВИА. Ф. 348, 137 ед. хр., 1832–1918 гг. Оп. 1–4.

13. Чиненный А., Чиненный С. Военные академии России: XIX век // Высшее образование в России. 2002. № 2. С. 137–144.

14. Юридическая Александровская военная академия // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. СПб., 1890–1907.

Сведения об авторе

Рязанцева Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории (военно-правовых исследований) Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, Москва. 123001, Москва, ул. Большая Садовая, д. 14. Тел.: (916) 640-48-65. E-mail: arena125@rambler.ru

THE CREATION, DEVELOPMENT AND ACTIVITY OF THE FIRST HIGHER MILITARY LAW SCHOOL IN RUSSIA To the 150th anniversary of the Alexander Military Law Academy

Yuliya V. RYAZANTSEVA

Abstract. The article describes the creation, development and activities of the first Russian higher military educational institution focused on legal studies. The Academy was originally established as Officer Classes to the Audit School on 26 April 1866, and then transformed into the Military Law Academy on 30 March 1867. It was later renamed after Alexander to bestow the memory of its founder, Emperor Alexander II. The article defines the role of the educational institution in the military judicial reform and the development of military-law education in Russia.

The article provides information about the outstanding heads, professors and lecturers as well as the famous alumni of the Academy.

Keywords: Audit School, Audit College, military judicial reform, Officer Classes, military law school, military education, Military Law Academy, traditions

Information about the author

Ryazantseva Yuliya Valer'evna, Cand. Sc. (History), Senior Researcher of the Military Law Research Laboratory of the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow. 14, Bol'shaya Sadovaya Str., 123001, Moscow, Russian Federation. Tel.: +7 (916) 640-48-65. E-mail: arena125@rambler.ru